

T.C

PAMUKKALE KAYMAKAMLIđI

SEMA ABDURRAHMAN KARAMANLIOğLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secede eder-varsas-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Pamukkale Sema Abdurrahman Karamanlıoğlu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Pamukkale Sema Abdurrahman Karamanlıoğlu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak Pamukkale İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüne AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet ÖZBEK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *	27
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET ÖZBEK	OKUL MÜDÜRÜ	İLKNUR ÜRKMEZ	MD. YARDIMCISI
İZZET ÇOKAY	MD. YARDIMCISI	SEBAT KARA	ALAN ŞEFİ
ALİ ERDEM ATLI	ALAN ŞEFİ	AKIN ONAN	ÖĞRETMEN
NİHAT SEVİM	OKUL AİLE B. BAŞK.	MEHMET DAİLLİ	ÖĞRETMEN
İLKNUR AKYOL ÜRÜNDÜL	OKUL AİLE B. ÜYESİ	YELİZ ACAR	VELİ
		MEHMET ÇİN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün 11.09.1991 gün ve 420 Genel Yat. Şb. Md.199/4387 Sayılı Onayları ile "DENİZLİ - AKKÖY ANADOLU OTELCİLİK ve TURİZM MESLEK LİSESİ" adıyla açılmıştır.

2011 yılında Denizli Milli Eğitim Müdürlüğü ile Hayırsever Abdurrahman Karamanlıoğlu Otelcilik Turizm İnşaat Akaryakıt Pazarlama Eğitim ve Ticaret A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı Abdurrahman KARAMANLIOĞLU arasında imzalanan protokol gereği ve İl Milli Eğitim komisyonunun 09/03/2011 tarih ve 5 nolu karar gereği okulumuzun adı "Sema-Abdurrahman KARAMANLIOĞLU Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi " olarak değiştirilmiştir.2014 yılında da Sema Abdurrahman Karamanlıoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur.

2012 Yaz döneminde okul kısmı deprem güçlendirilmesinden geçirilmiştir.

2013 yılında tüm mutfak ve servis atölyelerimizin donanım ihtiyacı karşılanmış standart sağlanmıştır.

2014-2015 Öğretim yılında Okul Müdürlüğümüze 08/12/2014 tarihinden itibaren kadrolu olarak Mehmet ÖZBEK Müdür olarak atanmıştır.

OKULUMUZDA BULUNAN ALANLAR VE DALLAR

YİYECEK VE İÇECEK HİZMETLERİ ALANI		KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ ALANI	
MUTFAK DALI	SERVİS DALI	ÖN BÜRO DALI	KAT HİZMETLERİ DALI

Öğrenciler, 9.sınıfın sonunda puan üstünlüğüne göre 10.sınıfta okuyacaklara alana yerleşir. 11. sınıfta da yine puan üstünlüğüne göre dala yerleşirler.10. ve 11. Sınıf öğrencileri Mayıs ayını ilk haftası itibariyle yaklaşık 5,5 ay süren staj faaliyetlerine başlar. Okulumuz öğrencileri il içindeki oteller,seçkin işletmeler ile Askeriye, Polisevi, Öğretmenevi, Orman Bölge Müdürlüğü gibi kamu kurumlarında staj çalışmalarını yapar. İl dışına giden öğrencilerimiz Antalya-Belek bölgesindeki büyük otellerde staj yapmaktadırlar. Öğrencilerimize 10.sınıftan başlayarak 12. Sınıfın sonuna kadar hem okulda hem de iş başı eğitiminde 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanuna göre sigorta yapılmaktadır. Staj yapan il içindeki öğrenciler , asgari ücretin net tutarının % 60'ı, il dışı işletmeler de staj yapanlar asgari brüt ücretin % 60'ı kadar ücret alırlar.

Mezun olan öğrenciler hem Lise Diploması hem de İşyeri Açma Belgesi almaya hak kazanırlar.

Öğrencilerimiz İstanbul, Antalya, Alanya, Fethiye, İzmir, Afyonkarahisar gibi şehirlerde yapılan Yiyecek ve Konaklama Hizmetleri alanlarındaki ulusal ve uluslar arası yarışmalara öğretmenleri eşliğinde katılır. Bu yarışmalardan çeşitli dereceler ve kupalarla dönmektedirler. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 89 öğrencimiz yarışmalara katılarak derece almıştır.

LÜTFİ SELÇUK	PAMUKKALE	SEMA ABDURRAHMAN KARAMANLIOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	12	YİYECEK-TATLI	DÜNYA 1.
LÜTFİ SELÇUK	PAMUKKALE	SEMA ABDURRAHMAN KARAMANLIOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	12	YİYECEK-BALIK	DÜNYA 2.

İBRAHİM KARAN	PAMUKKALE	SEMA ABDURRAHMAN	11	YİYECEK	KLASMAN KUPASI
---------------	-----------	------------------	----	---------	----------------

İBRAHİM DEMİRLİ	PAMUKKALE	SEMA ABDURRAHMAN KARAMANLIOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	12	YİYECEK-PASTACILIK	2.
İBRAHİM DEMİRLİ	PAMUKKALE	SEMA ABDURRAHMAN KARAMANLIOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	12	YİYECEK-ANA YEMEK	1.
CAVİDE MELİSA SOLAK	PAMUKKALE	SEMA ABDURRAHMAN KARAMANLIOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	11	KONAKLAMA	1.LİK KUPASI
CEMİLE ÇANKAYA	PAMUKKALE	SEMA ABDURRAHMAN KARAMANLIOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	11	KONAKLAMA	1.LİK KUPASI

Okulumuzda Voleybol,Güreş, Futsal,Bocce,Dart gibi spor takımları da bulunmaktadır. İl ve bölge düzeylerinde yapılan karşılaşmalarda derecelerimiz bulunmaktadır.2017-2018 Öğretim yılında Serbest Güreş dalında 9 öğrenci, Grekoromen dalında ise 10 öğrencimiz İl yarışmalarında ilk üç dereceye girmiştir. Burdur'da yapılan Bölge elemelerinde Harun İLKİN adlı öğrencimiz 3.olmuştur.

HARUN İLKİN	SERBEST GÜREŞ 46 KG	İL BİRİNCİSİ
ABDULLAH MADEN	SERBEST GÜREŞ 120 KG	İL BİRİNCİSİ
İRFAN ZEYBEK	SERBEST GÜREŞ 120 KG	İL İKİNCİSİ

HARUN KAYAÇELİK	GREKOREMEN 74 KG	İL BİRİNCİSİ
YUSUF KARASU	GREKOREMEN 60 KG	İL İKİNCİSİ
TALAT SAVAŞ	GREKOREMEN 96 KG	İL İKİNCİSİ

Okulumuz her yıl 15-22 Nisan tarihleri arasında kutlanan Turizm Haftası etkinliklerinde görev almaktadır.

Okul olarak ERASMUS POJELERİ kapsamında Hollanda ,Çek Cumhuriyeti, Almanya ve Romanya'ya öğretmen ve öğrencilerimiz gönderilmiştir. Projelerimiz onaylandığı takdirde önümüzdeki yıllarda da gönderilmeye devam edilecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: PAMUKKALE			
Adres:	Mahmut Sönmez Cad. NO:90 AKKÖY	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.kisa.link/Lyh1		
Telefon Numarası:	0258-4612507	Faks Numarası:	0258-4612250		
e- Posta Adresi:	756443@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://denizlisakotml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	756443	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 11.09.1991		Toplam Çalışan Sayısı *	71		
Öğrenci Sayısı:	Kız	133	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	373		Erkek	20
	Toplam	506		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,09
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9,54	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		535 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Branş Öğretmeni	20	25	45
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Usta Öğretici	8	2	10
Toplam Çalışan Sayıları	38	33	69

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	552	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	164	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12.640			
Okul Kapalı Alan (m2)	11.200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	350			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	13			
Uygulama Oteli (Oda ve Yatak Sayısı)	36-100			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	8	21	29	11/A	8	10	18
9/B	3	25	28	11/B	10	9	19
9/C	3	25	28	11/C	6	15	21
9/D	5	26	31	11/D	3	20	23
9/E	6	20	26	11/E	4	16	20
10/A	15	14	29	11/F	3	16	19
10/B	9	18	27	12/A	4	14	18
10/C	11	16	27	12/B	11	11	22
10/D	9	11	20	12/C	4	20	24
10/E	5	18	23	12/D	4	21	25
				12/E	2	27	29

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	200 mbps

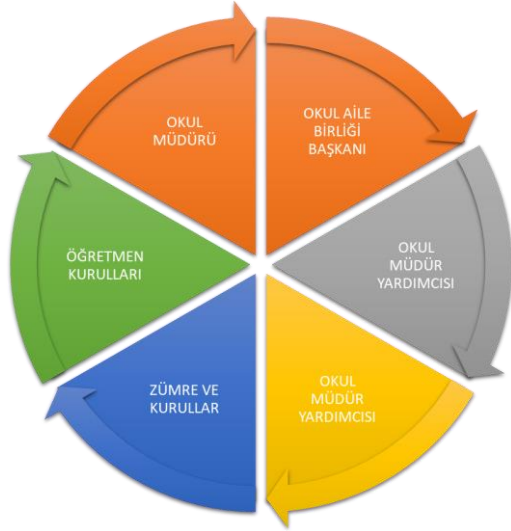
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	289.279	289.279
2017	202.754	202.754

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor %	Katılıyor %	Kararsız %	Kısmen Katılıyor %	Katılmıyor %
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	18	28	0	36	18
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	45	45	0	10	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma ,tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	36	18	10	18
4	Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	27	27	0	36	10
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	27	27	19	0	27
6	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	45	0	35	10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	27	37	0	18	18
8	Okulda öğretmenle arasında ayırım yapılmamaktadır.	18	18	10	27	27
9	Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	36	36	0	18	10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	36	36	0	18	10
11	Yöneticiler,okulun vizyonunu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	27	18	18	10	27
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	36	44	0	10	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	45	45	0	10	0
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
14-1	Ulusal ve uluslar arası yarışmalarda başarılı	Akademik başarı düşük				
14-2	Öğrencileri iş hayatına hazırlıyor	Spor saha ve alanları eksiktir.				
14-3	Çalışanların motivasyonu ve birbirleriyle ilişkileri iyidir.	Kültür dersleri gereksiz ders olarak görülüyor.				
14-4	Özel durumlarda öğretmenlere yardımcı olunuyor.	Okulun şehir merkezine uzak olması				

Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor %	Katılıyor %	Kararsız %	Kısmen Katılıyor %	Katılmıyor %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	27	36	18	11	8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14	20	24	14	28
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	19	53	15	6	17
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	7	17	18	16	42
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	18	32	15	12	23
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	6	16	14	15	49
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8	38	10	10	34
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	33	17	12	23
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	10	23	5	14	48
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	30	35	14	9	12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21	25	19	27	8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	9	24	19	11	37
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	14	15	11	51
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
14-1	Bir meslek öğreniyoruz	Okul merkeze uzak				
14-2	Öğrencilere değer veriliyor	Servisler geç kalıyor				
14-3	Mesleki yarışmalarda başarılıyız	Kantindeki ürünler yetersiz ve pahalı				
14-4	Sportif faaliyetler fazla	Kantinden dışarı yiyecek çıkarmamız yasak				
14-5	Okulun yemekhanesi var	Tuvaletlerde sigara içiliyor				
14-6	Ders öğretmenlerinin yakın olması	Uygulama derslerinde masraflar öğrenci tarafından karşılanıyor.				

Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor %	Katılıyor %	Kararsız %	Kısmen Katılıyor %	Katılmıyor %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	28	58	14	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	44	14	14	14	14
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	0	72	0	0	28
4	Okula ilettiğim isteklerimiz ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	0	44	14	14	28
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	29	14	14	14
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	14	43	0	29	14
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	0	58	14	14	14
8	E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	29	57	0	14	0
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	0	44	28	0	28
10	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	29	43	0	14	14
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	0	44	14	28	14
12	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	14	29	14	29	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	15	28	0	42
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
14-1	Okuldan mezun olunca iş yeri açabiliyorsun	Öğrencilerin haftalık nöbet tutması				
14-2	Sportif aktiviteler güzel					

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• ÖĞRENCİLERİN KENDİLERİNE GÜVEN DUYMALARI SAĞLANMASI VE OKUL İDARE ÖĞRETMEN VE VELİ İLİŞKİLERİNDE GÜVEN ESASININ DİKKATE ALINMASI• ÖĞRENCİ BAŞARILARININ TAKDİR EDİLMESİ, ÖDÜL VE DİSİPLİN YÖNETMELİĞİNİN İYİ YÜRÜTÜLMESİ• OKULUN ŞEHİR DIŞINDA SAKİN BİR YERDE VE GÜRÜLTÜ KİRLİLİĞİNDEN UZAK OLMASI, ÖĞRENCİLERİN DİŞ TEHDİTLERE DAHA AZ MARUZ KALMASI
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• OKUL YÖNETİMİ VE PERSONELİNİN TOPLUMUN GENEL YARGILARINA VE AHLAK YAPISINA UYGUN OLARAK EĞİTİM VE ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNDE BULUNMALARI• KURUM İÇİ İLETİŞİMİN ÜST DÜZEYDE OLMASI VE PERSONELİNİN SOSYAL İLİŞKİLERİNİN İYİ OLMASI• FARKLI GÖRÜŞLERE SAYGILI OLUNMASI, İFADE ÖZGÜRLÜĞÜNÜN BULUNMASI
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• OKULUN HEM AİLE İLE HEM DE DİĞER KURUM VE KURULUŞLARLA DİYALOGUNUN İYİ OLMASI

	<ul style="list-style-type: none"> • OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYELERİNİN ÖZVERİLİ ÇALIŞMALARDA BULUNMASI
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • DEPREM GÜÇLENDİRMESİNİN YAPILMASI • OKUL VE ÇEVRESİNİ GELİŞMEYE AÇIK OLMASI
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • MUTFAK ATÖLYELERİNİN MODÜLER EĞİTİME UYGUN OLMASI
Bütçe	DÖNER SERMAYE İŞLETMEMİZİN OLMASI.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • İDARENİN OKULUN GELİŞİMİNE YÖNELİK FİKİR VE ÇALIŞMALARDA DESTEK VERMESİ • EN BASİT İŞLERİN BİLE ÖNEMSENMESİ • KURUM KÜLTÜRÜNÜN YERLEŞMEYE BAŞLAMASI • OKULUN OLUMLU BİR İMAJA SAHİP OLMASI VE OKULA TALEBİN ARTMASI
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • DİĞER EĞİTİM KURUMLARI İLE İLETİŞİMİNİN İYİ OLMASI

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • OKUMA ALIŞKANLIĞININ AZ OLMASI • ÖĞRENCİLERİN SINAVSIZ VE MÜLAKAT YAPILMADAN OKULA ALINMASI • DEVAMSIZLIK ORANININ YÜKSEK OLMASI
Çalışanlar	OKUL REHBERLİK ÖĞRETMENİMİZİN OLMAMASI
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • AİLEDE BOŞANMA OLAYLARININ SIKLIĞI • AİLELERİN ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNE YETERLİ ÖNEM VERMEMESİ
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • OKULUMUZUN VE UYGULAMA OTELİMİZİN PAMUKKALE VE KARAHAYIT BÖLGESİNE YAKIN OLMAMASI • UYGULAMA OTELİMİZDE TERMAL SUYUN BULUNMAMASI

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> MUTFAK VE SERVİS ATÖLYELERİNDE EKSİK MALZEME OLMASI
Bütçe	OKUL AİLE BİRLİĞİ GELİRİNİN DÜŞÜK OLMASI

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> -Milli gelirden eğitime ayrılan payın artması -İstihdam Politikaları ve İşgücü Durumu -Bölgesel Ekonomik Durum - Özel sektörle imzalanan protokol kapsamında 7 öğrenci burs almakta ve mezun olduklarında istihdam garantisi bulunmaktadır. -Sivil Toplum Örgütleri ile imzalanan protokoller (Denizli Aşçılar Birliği, Denizli Turistik Otelciler ve İşletmeciler Derneği)
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> -Eğitimde fırsat eşitliği - Sağlık ve güvenlik konuları - Toplumun eğitim konusundaki hassasiyetlerini artmaya başlaması - Ailelerin ve toplumun eğitimden beklentilerinin artması ve çeşitlenmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> -Mebbis, e-okul, EBA, Dyned, DYS gibi internet bağlantılı uygulamalar MEB tarafından verilen önemli bir destektir. - Eğitim ortamlarının daha verimli hale gelmesinde eğitim teknolojileri oldukça ilerlemiştir. Okulumuzda internet hızı yüksek bilgisayarlar ve etkileşimli tahtalar bulunmaktadır.

Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> - MEB Strateji Belgesi - Milli Eğitim Şura Kararları - İş Kanunları - İlgili mevzuat -3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanuna göre öğrencilerimize hem okulda hem de iş başı eğitimde (staj) sigorta yapılmaktadır.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Termal turizmin Denizli’de gelişmesi

Tehditler

Ekonomik	Ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyededir. Bu nedenle ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Gelir dağılımındaki farklılık ve hassasiyet - İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve artan yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar, insanlar arasında ki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır. İnsanlar arasındaki güven ilişkileri önemli düzeyde zayıflamıştır. Bütün bunlar öğrencilerimizi de olumsuz etkilemektedir. -Teknoloji ve internet bağımlılığı, sosyalleşmeyi ve insanlar arasındaki iletişimi engellemektedir. - Medyada yer alan diziler ve gündemde yer alan kişiler sosyal yönden öğrenciler için olumsuz örnek teşkil edebilmektedir.

Teknolojik	-Uygulama atölyelerimiz Meslek Standartlarında belirtilen araç-gereç ve teknolojik aletler bakımından yetersizdir.
Mevzuat-Yasal	-Mesleki Yeterlilik Kanununun tam anlamıyla uygulanmaması
Ekolojik	Birinci dereceden deprem bölgesinde bulunmamız.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık sorununun fazla olması
2	Okulumuzun il merkezine uzak olması
3	Okulumuzun pansiyonunun olmaması
4	Okulumuza belediyenin ulaşım hizmetinin olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	TYT-AYT ile lisans programlarına yerleşme oranının düşük olması
2	Kitap okuma oranının düşük olması
3	Velilerin yeterli ilgiyi göstermemesi
4	Staj çalışmalarını bütün öğrencilerin tamamlayamaması
6	Devamsızlık ve not nedeniyle sınıf tekrarının olması
7	Sosyal faaliyetlere katılım oranının istenilen seviyede olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Uygulama otelimizin termal suyunun olmaması
2	Spor salonumuzun olmaması
3	Kantin ve yemekhanenin yetersiz olması
4	Mutfak ve Servis atölyelerinde malzeme eksiğinin olması
5	Okulun il merkezine uzak olması nedeniyle dolmuşla gelen öğrencilerin geç kalması
6	Hijyen Eğitimi alan öğrenci sayısının az olması
7	Okul kamera sayılarının az ve çözünürlüğünün düşük olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: MESLEK ATÖLYELERİMİZ, UYGULAMA OTELİMİZ İLE BİRLİKTE YABANCI DİL SINIFLARININ DESTEĞİNİ DE ALARAK, TURİZMDEKİ GELİŞMELERİ, TEKNOLOJİDEKİ YENİLİKLERİ TAKİP EDEREK BACASIZ SANAYİ OLARAK ADLANDIRILAN TURİZM SEKTÖRÜNÜN İHTİYAÇ DUYDUĞU YABANCI DİL BİLEN NİTELİKLİ PERSONELİ YETİŞTİRİRİZ.

VİZYONUMUZ *

: MESLEKİ EĞİTİMİ TURİZM KÜLTÜRÜYLE BİRLEŞTİREN LİDER OKULUZ.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) SEVGİ,SAYGI,HOŞGÖRÜ
- 2) DİSİPLİNLİ ÇALIŞMA
- 3) SORUMLULUK DUYGUSU VE İŞBİRLİĞİ
- 4) GELECEĞİ PLANLAMA
- 5) ÖĞRENCİ MERKEZLİ OKUL OLMA
- 6) BEN YERİNE BİZ DİYEBİLME

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	7	8	9	10	11	12
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	12	14	16	18	20
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	14,8	12	10	8	6	4
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ali DEMİR-Md Yard.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Günlük devamsızlığın SMS yoluyla bildirilmesi devam ettirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcıları	15 Eylül-10 Haziran
1.1.5	Devamsızlık mektupları düzenli olarak velilere gönderilecektir.	İlgili Müdür Yardımcıları	1 Ekim-30 Mayıs
1.1.6	Öğrenciler Sınıf Geçme ve Devam-Devamsızlık Yönetmeliği konusunda bilgilendirilecektir.	İlknur ÜRKMEZ-Md. Yard.	1 Eylül-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	-Okulumuzda öğrenci başına düşen kitap sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.b	Veli toplantısına katılım oranı(%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.c.	TYT-AYT ile Lisans Programlarına yerleşme oranı(%)	26	27	28	30	32	35
PG.2.1d.	Devamsızlık ve Not ortalaması nedeniyle sınıf tekrarına kalanların oranı(%)	5	4	3	2	2	1
PG.2.1.e.	Takdir ve Teşekkür Belgesi alanların oranı(%)	27	30	32	35	38	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Türk ve Dünya Edebiyatına ait önemli eserler kütüphaneye kazandırılacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü Öğretmenleri	1 Eylül-30 Mayıs
1.1.2	Kitap okuma saati bütün sınıflarda yapılacaktır.	İzzet ÇOKAY-Md.Yard.	15 Eylül-30 Mayıs
1.1.3	Sınıf veli toplantıları düzenli olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül-30 Mayıs
1.1.4	Velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi	15 Eylül- 30 Mayıs
1.1.5	Sınav sistemi hakkında öğrenciler bilgilendirilecek.	Okul Rehberlik Servisi	15 Eylül-30 Mayıs
1.1.6	Planlı ve verimli ders çalışma konusunda öğrenciler bilgilendirilecek	Sınıf Rehber Öğretmenleri	15 Eylül-30 Mayıs
1.1.7	Deneme sınavları ile konular pekiştirilecek	Okul İdaresi	Ekim- Mayıs arası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Stajı tamamlayamayan öğrencilerin Oranı(%)	8	7	6	5	4	3
PG.2.2.b	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında eğitim alanların oranı (%)	22	24	26	28	30	32
PG.2.2.c.	Kariyer Günleri kapsamında okulumuzu ziyaret edenlerin sayısı	12	15	18	20	22	25
PG.2.2.d.	Mesleki Rehberlik ve İş Başında Eğitim Uygulamalarına katılan öğrencilerin oranı (%)	68	73	76	79	82	85

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yetiştirme kursları açılacaktır.	İzzet ÇOKAY-Md.Yard.	1 Ekim-1 Eylül
1.1.2	Alan seçimi ile ilgili rehberlik yapılacaktır.	Alan Şefleri	15 Eylül-30 Mayıs
1.1.3	Tercih döneminde öğrencilere rehberlik edilecektir.	Okul İdaresi	Ağustos ayı
1.1.4	Turizm ve Otelcilik alanındaki lisans programları tanıtılacaktır.	Alan Şefleri	15 Eylül-30 Mayıs
1.1.5	Sınav sistemi ve verimli ders çalışma konularında öğrenciler bilgilendirilecek.	Okul Rehberlik Servisi	15 Eylül-30 Mayıs
1.1.6	Kariyer Günleri kapsamında alanında uzman olan daha fazla kişi okula davet edilecektir.	Okul İdaresi	15 Eylül-30 Mayıs
1.1.7	Stajın bütün öğrenciler tarafından tamamlanabilmesi için devamsızlık oranı azaltılacaktır.	Koordinatör Öğretmenler	Mayıs -Ekim ayları arası
1.1.8	Staj yapan öğrencilerin maaş durumu, sosyal imkanları, usta eğitici durumları sürekli takip edilecektir.	Ali DEMİR-Koordinatör Md Yard. ve Alan Şefleri	Şubat-Ekim ayları arası
1.1.9	Öğrenciler uygulama alanlarını görmek için çeşitli işletmelere götürülecektir.	Alan şefleri ve Ders Öğretmenleri	Ekim-Nisan ayları arası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirerek öğretmen ve öğrencilerin daha güvenli, daha hijyenik bir ortamda eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi sağlanacaktır.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yemekhanede yemek yiyen öğrenci sayısı	80	100	120	140	150	170
PG.3.2.b	Servisle taşınan öğrenci sayısı	250	260	270	280	290	300
PG.3.3.c.	Hijyen Eğitimi alan öğrenci oranı(%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.4.d.	Okul içi ve dışındaki kamera sayısı	40	43	46	49	52	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere ve velilerine okul yemekhanesinde yemek yemenin sağlık açısından olumlu yönleri anlatılacaktır.	Alan Şefleri	15 Eylül-30 Mayıs
1.1.2	Yemekhaneye yeni masa, sandalye alınarak bunların sayısı artırılacaktır.	Mehmet ÖZBEK-Okul Md.	15 Eylül-30 Mayıs
1.1.3	Okula servisle gelen öğrenci sayısı artırılacaktır.	Yusuf PEHLİVAN	15 Eylül-30 Ekim
1.1.4	Bütün öğrencilere okulumuzda uzmanı tarafından Hijyen Eğitimi verilecektir.	Ali DEMİR-Md Yard.	15 Eylül-1 Ocak
1.1.5	Okul içi ve dışındaki çözünürlüğü yüksek kamera sayısı artırılacaktır.	Levent KAYA-Md. Yard.	1 Eylül-1 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	STRATEJİK AMAÇ 1	
	Stratejik Hedef 1.1	
	Performans Göstergesi 1.1.c	30.000 TL
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	STRATEJİK AMAÇ 2	
	Stratejik Hedef 2.1	
	Performans Göstergesi 2.1.a	100.000 TL
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	STRATEJİK AMAÇ 3	
	Stratejik Hedef 3.1	
	Performans Göstergesi 3.1.a	50.000 TL
	Performans Göstergesi 3.4.d	30.000 TL

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	320.000 TL	340.000 TL	360.000 TL	380.000 TL	400.000 TL	1.800.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000 TL	27000 TL	29000 TL	31000 TL	33000 TL	145.000 TL
TOPLAM	570.000 TL	610.000 TL	650.000 TL	690.000 TL	730.000 TL	1.945.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.